


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа воспитания		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол №14 от 27.05. 2022
А.В. Юдин

«27» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация программист
Уровень освоения базовая подготовка
Уровень образования основное общее
Форма обучения очная
Нормативный срок освоения ППСЗ 2г.10м.

Ввести в действие с «1» сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 № 449336.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев На базе среднего общего образования в очной форме 2 года 10
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, начальник УМО, начальник ОВР, классные руководители, преподаватели, методисты УМО, председатели ПЦК, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий актив, преподаватели физической культуры, педагог-организатор БЖД, педагог-организатор, воспитатель общежития, Сектор обслуживания студентов – библиотека, сотрудники Управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы УлГУ, Центр Психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотическими и иными психотропными веществами (ЦППР) УлГУ, сотрудники

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий основные принципы этики деловых отношений в работе, с законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно -технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-26
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-26
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-26
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9,10,13,14,17-20
ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда	ЛР 13,14,17-19,24
ОГСЭ 07 Литература. Родная литература	ЛР 1-26

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 3,6,13,14,17-19,24
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 3,6,13,14,17-19,24
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 3,6,13,14,17-19,24
ЕН.04 Экологические основы природопользования	ЛР 10,13,14,17-19,24
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ .01 Операционные системы и среды	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .03 Информационные технологии	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .07 Экономика отрасли	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .10 Численные методы	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .11 Компьютерные сети	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .13 Охрана труда	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ПЦ Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 13,14,17-27
МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР 13,14,17-27
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 13,14,17-27
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР 13,14,17-27
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР 13,14,17-27
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13,14,17-27
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,14,17-27
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	ЛР 13,14,17-27
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13,14,17-27
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13,14,17-27
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13,14,17-27
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 13,14,17-27
МДК.02.04 Проектирование и разработка интерфейсов	ЛР 13,14,17-27

МДК.02.05 Графический дизайн и мультимедиа	ЛР13,14,17-27
УП.02.01 Учебная практика	ЛР13,14,17-27
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13,14,17-27
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	ЛР13,14,17-27
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР13,14,17-27
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР13,14,17-27
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования	ЛР13,14,17-27
УП.04.01 Учебная практика	ЛР13,14,17-27
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13,14,17-27
ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	ЛР13,14,17-27
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР13,14,17-27
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР13,14,17-27
УП.11.01 Учебная практика	ЛР13,14,17-27
ПП.11.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13,14,17-27
ПМ.11.ЭК Экзамен по модулю	ЛР13,14,17-27
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ЛР13,14,17-27
Государственная итоговая аттестация	ЛР13,14,17-27
Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР13,14,17-27
Защита выпускной квалификационной работы	ЛР13,14,17-27
Подготовка к государственным экзаменам	ЛР13,14,17-27
Проведение государственных экзаменов	ЛР13,14,17-27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по

профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальник ПВО, непосредственно курирующего данное направление, зав. студклубом, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.